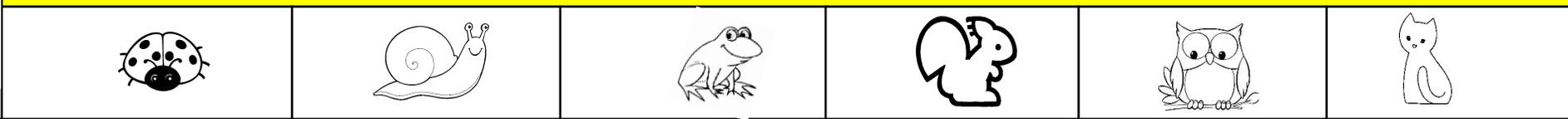


PARCOURS LETTRES- JE VOIS

LANGAGE  
 Passer de l'oral à l'écrit: se préparer à apprendre à lire  
 Développer les habiletés phonologiques et le principe alphabétique  
 Connaître le nom des lettres



Discriminer des images proches  
 Discriminer les lettres parmi d'autres signes graphiques  
 Discriminer une lettre parmi d'autres  
 Discriminer les lettres majuscules  
 Discriminer les lettres scriptes  
 Associer les lettres scriptes et majuscules

Avec une pince indique l'ombre correspondante

Trie les cartes lettres/ autres

Retrouve la lettre modèle

Replace les lettres sur le modèle

Trier selon la graphie de la lettre

Associe la fleur au bon pot

Place un jeton sur l'image différente des autres

Place une pince sur les lettres

Retrouve la lettre modèle dans toutes les typographies

Replace les bouchons lettres sur lettres modèle

Reforme le puzzle des lettres scriptes

Repose les points sur les coccinelles (majuscule/scripte)

Retrouve l'image identique au modèle

Trier lettres/ chiffres (différentes typographies)

Trie les lettres de formes proches (différentes typographies)

Repose les lettres sur le modèle

Indique avec une pince la lettre correspondante

Repose es bouchons sur le serpent (scripte/majuscule)

Associe les 3 représentations identiques de chaque parapluie

Trier les cartes lettres chiffres/autres

Avec une pince indique la lettre identique au modèle

Reforme le puzzle de l'alphabet

Retrouve les lettres sur le parapluie

Pose un jetons sur les graphies de la lettre modèle

PARCOURS MOTS- JE VOIS



Développer sa discrimination fine

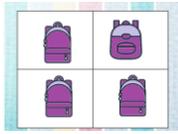
Distinguer les mots

Discriminer et ordonner les lettres d'un mot

Discriminer un mot parmi d'autres

Discriminer un mot parmi d'autres

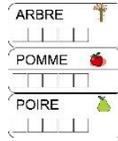
Discriminer un mot dans différentes graphies



Pose un jeton sur le cartable différent



Trie les cartes mots/ autres



Reforme les mots demandés



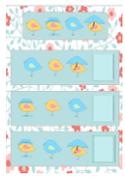
Remplace les pinces mots sur le modèle



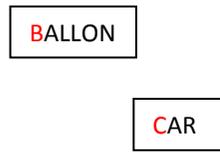
correspondant aux lettres présentes sur le cd



Retrouve le mot modèle ( 2 graphies)



Trouve l'oiseau manquant dans chaque maison



Trie selon l'initiale des mots



Reforme le puzzle des mots ( majuscules)



Trie les mots identiques ensemble



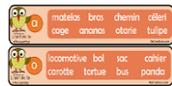
Remplace les lettres au bon endroit pour compléter les mots croisés



Reforme le puzzle des mots ( scriptes)



Observe, mémorise puis reproduis la suite de jetons



Retrouve les lettres modèles dans les mots



Reforme quelques prénoms avec les lettres mobiles



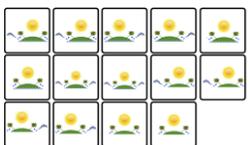
Retrouve le mot modèle



Retrouve le mot modèle dans le texte



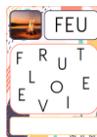
Suis le chemin du mot (scripte/majuscule)



Trie les images selon la position de l'animal



Indique le nombre de mots dans la phrase



Retrouve les lettres permettant de reformer le mot



Retrouve le mot modèle au dos de la carte



Retrouve le mot modèle dans la suite des lettres



Associe le même mot en capitale et en script

LANGAGE  
Passer de l'oral à l'écrit: se préparer à apprendre à lire  
Développer les habiletés phonologiques et le principe alphabétique  
Connaitre le nom des lettres

PARCOURS phonologie- JE VOIS



Apprendre à centrer son attention pour écouter

Dénombrer des syllabes

Associer une lettre à son référent

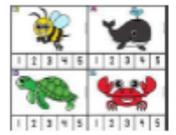
Repérer le son initial d'un mot

Manipuler les syllabes

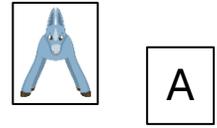
Discriminer la fin des mots



Trier selon la longueur du mot



Indique le nombre de syllabes avec une pince



Associe le référent à la lettre qu'il représente



Pose la carte commençant par le son représenté



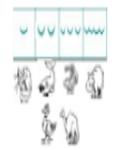
Trouve le mot qui apparaît lorsqu'on enlève la dernière syllabe



Trie selon la syllabe finale



Poser un jeton sur les images représentant les sons entendus



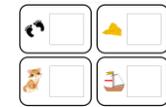
Trie les cartes selon le nombre de syllabes



Repose la lettre sur le référent correspondant



Retrouve le son caché au début de chaque mot



Trie les images selon les syllabes entendues



As qui terminent par la même syllabe



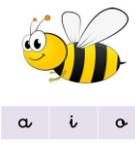
Replacer les images dans l'ordre donné



Place autant de jetons que de syllabes dans le mot



Retrouve la lettre associée au référent



Indique le premier son



Associe les mots qui contiennent la même syllabe



Trie selon le son final



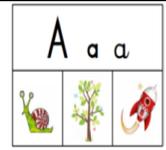
Associe le jeton de couleur à l'image décrite



Place autant de jetons que de syllabes dans les prénoms



Reforme le chemin des dominos



Trouve l'image qui commence par ce son



Trouve le mot qui fusionnant forme le mot donné



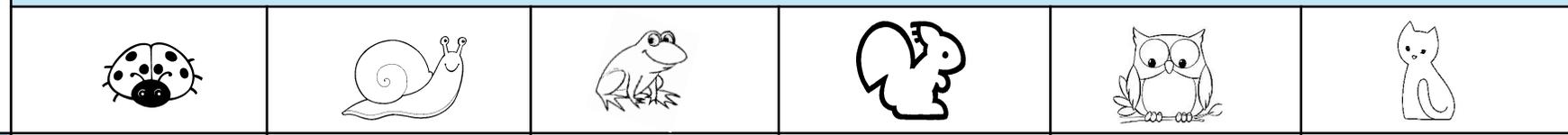
Trouve l'image qui finit par le son représenté

LANGAGE  
Passer de l'oral à l'écrit: se préparer à apprendre à lire  
Développer les habiletés phonologiques et le principe alphabétique  
Manipuler des syllabes puis des phonèmes, connaître le son des lettres



**ACQUISITION DES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES**

Découvrir les nombres  
 Exprimer une quantité par un nombre.  
 Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée  
 Connaître et utiliser la compline numérique  
 Comprendre que la quantité d'une collection en dépend ni de la nature ni de l'organisation spatiale des objets  
 Comprendre si on j'ajoute un objet à une collection le nombre qui désigne sa quantité correspond au nombre suivant dans la suite orale des noms des nombres ( et inversement)



Les nombres de 1 à 3      La suite des nombres de 1 à 3      Représenter les quantités 1 à 5      La suite des nombres de 1 à 5      Représenter les quantités de 1 à 6      La suite des nombres de 1 à 6

<p>Trier les cartes selon la quantité représentée</p>	<p>Suis le chemin du chiffre</p>	<p>Reforme le puzzle des quantités</p>	<p>Trouve le chiffre manquant</p>	<p>Associe les oiseaux au bon nid</p>	<p>Reforme le puzzle chiffré</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Replace les crayons dans la trousse correspondante</p>	<p>Reforme les chiffres en clic</p>	<p>Reforme les bonhommes de neige selon la quantité</p>	<p>Retrouve le chiffre suivant</p>	<p>Associe les cartes quantités au bon arbre</p>	<p>Entoure les chiffres correctement écrit</p>
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------

<p>Reforme les tartes selon la quantité représentée</p>	<p>Place une pince sur les chiffres</p>	<p>Reforme les maisons des quantités</p>	<p>Retrouve le chiffre précédent</p>	<p>Reforme la bande numérique</p>	<p>Reforme le puzzle numérique</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

<p>Place un jeton sur toutes les représentations de la quantité</p>	<p>Reforme le puzzle numérique</p>	<p>Trie les cartes selon la quantité représentée</p>	<p>Reforme le puzzle numériques</p>	<p>Place la pince chiffre sur la quantité correspondante</p>	<p>Reforme la puzzle</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------

PARCOURS MATHS- Dénombrer ou créer une quantité



ACQUISITION DES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

Découvrir les nombres

Exprimer une quantité par un nombre.

Associer une quantité, le nom d'un nombre et une écriture chiffrée

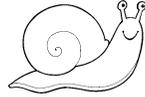
Connaitre et utiliser la comptine numérique

Dénombrer une collection

Constituer une collection dont le cardinal est donné

Parcourir une collection en passant une et une seule fois par chaque élément

<p>Dénombrer une collection de 1 à 3</p>	<p>Comparer des collections</p>	<p>Dénombrer une collection de 1 à 5</p>	<p>Créer une collection dont le cardinal est entre 1 et 5</p>	<p>Dénombrer une collection entre 1 et 6</p>	<p>Créer une collection entre 1 et 6</p>
<p>Retrouve les cartes représentant la même quantité</p>	<p>Place une pince pour indiquer là où il y a le plus d'éléments</p>	<p>Associe les éléments pour indiquer la quantité de chaque collection</p>	<p>Sous chaque chiffre place la bonne quantité de jetons</p>	<p>Pose la papillon sur la feuille indiquant sa quantité de points</p>	<p>Accroche ensemble la quantité de bâtons demandé</p>
<p>Indique combien vois d'animaux de chaque sorte</p>	<p>Place une pince pour indiquer là où il y a le moins d'éléments</p>	<p>Indique la quantité de chaque élément</p>	<p>Accroche la bonne quantité de pince pour faire le soleil</p>	<p>Indique avec la carte chiffre la quantité de pétales des fleurs</p>	<p>Place la bonne quantité de pinces pour faire les piquants</p>
<p>Forme une collection de bouchons équivalente</p>	<p>Replace les images des forêts selon la consigne</p>	<p>Indique la quantité de chaque élément</p>	<p>Place la bonne quantité de boutons sur le bonhomme de neige</p>	<p>Indique la quantité de chaque élément</p>	<p>Fabrique la tour demandée</p>
<p>Indique la quantité de chaque élément</p>	<p>Indique si chaque animal pourra manger</p>	<p>Indique la quantité de chaque élément</p>	<p>Place la bonne quantité de pommes dans l'arbre</p>	<p>Indique la quantité de chaque élément</p>	<p>Place la bonne quantité de pétales sur la fleur</p>



Composer , une collection (1 à 3)

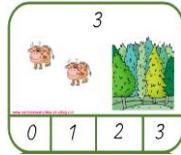
Assembler des collections pour faire 3/4

Composer , une collection pour faire 5

Assembler des collections pour faire 5

Composer , une collection de 1 à 6

Assembler pour faire une collection de 1 à 6



Indique combien d'animaux sont cachés



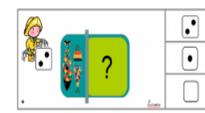
Associe les deux morceaux de la feuille pour avoir 3 points



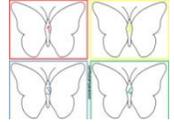
Indique combien d'animaux sont cachés



Associe les ailes de coccinelles pour avoir la bonne quantité



Indique combien d'animaux sont cachés



Associe les parties des papillons pour avoir la bonne quantité de points



Complète pour avoir la bonne quantité de pommes



Trouve toutes les tours de 3 cubes possibles avec 2 couleurs



Complète pour avoir la bonne quantité



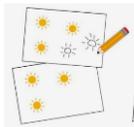
Frome tous les bonhommes avec des boutons de 2 couleurs



Complète pour avoir la bonne quantité



Place la bonne quantité de pinces pour faire les piquants



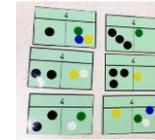
Barre ou dessine pour avoir la bonne quantité d'objets



Associe les cartes pour faire des familles de 4



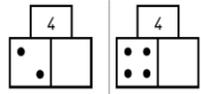
Barre ou dessine pour avoir la bonne quantité d'objets



Complète pour avoir la bonne quantité



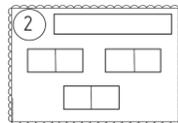
Barre ou dessine pour avoir la bonne quantité d'objets



Complète pour avoir la bonne quantité



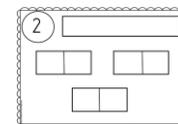
Complète pour avoir la bonne quantité de cheveux



Trouve toutes les décompositions de la quantité



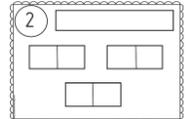
Complète pour avoir 5 flocons



Trouve toutes les décompositions de la quantité



Accroche le nombre de chaînons manquant pour avoir la bonne quantité



Trouve toutes les décompositions de la quantité

Découvrir les nombres

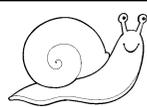
Exprimer une quantité par un nombre.

Associer une quantité , le nom d'un nombre et une écriture chiffrée

Connaitre et utiliser la compline numérique

Composer et décomposer des nombres

Manipuler et verbaliser des compositions et des décompositions de nombres.



1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

3

4

3

4

3

4

3

4

3

4

3

4



1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

3

4

3

4

3

4

3

4

3

4

3

4



1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

3

4

3

4

3

4

3

4

3

4

3

4



										
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4

										
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4

										
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4



Je sais discriminer des images proches

Je reconnais les lettres parmi d'autres signes

Je reconnais une lettre parmi d'autres

Je discrimine les lettres de l'alphabet en capitale

Je reconnais les lettres scriptes

J'associe les diverses graphies d'une même lettre (majuscule/scripte)



Je repère les différences fines entre des images

Je comprends la notion de mot

Je reforme des mots en capitales

Je discrimine des mots entre eux

Je reconnais un mot dans des contextes variés

Je reconnais un même mot dans diverses graphies



Je sais porter mon attention sur l'oral

Je dénombre les syllabes d'un mot

J'ai compris le lien graphème/phonème

Je repère le son initial d'un mot

Je manipule les syllabes d'un mot

Je comprends et perçoit la rime



Je reconnais de  
petites quantités  
(1 à 3)



Je compare des  
collections et  
comprend les termes  
plus et moins



Je dénombre des  
collections de 1 à 5  
éléments



Je crée des  
collections dont le  
cardinal est donné  
(1 à 5)



Je dénombre des  
collections de 1 à 6  
éléments



Je crée des  
collections dont le  
cardinal est donné  
(1 à 6)



Je reconnais les  
quantités de 1 à 3  
sous diverses formes



Je reconnais les  
écritures chiffrées de  
1 à 3



Je reconnais les  
quantités de 1 à 5  
sous diverses formes



Je reconnais et  
ordonne les écritures  
chiffrées de 1 à 5



Je reconnais les  
quantités de 1 à 6  
sous diverses formes



Je reconnais et  
ordonne les écritures  
chiffrées de 1 à 6



Je compose des  
quantités de 1 à 3  
éléments



Je décompose les  
quantités de 1 à 3



Je compose des  
quantités de 1 à 5  
éléments



Je décompose les  
quantités de 1 à 5



Je compose des  
quantités de 1 à 6  
éléments



Je décompose les  
quantités de 1 à 6